

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Даниловская средняя школа им. А.С. Макаренко

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом от 29.08.2016 г.
Протокол № 1



**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
основного общего образования**

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2016 года)

Внести изменения в образовательную программу начального общего образования:

1. Подпункт 3.1 «Примерный учебный план основного общего образования» пункта 3 «Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования» изложить в новой редакции

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования (ФГОС) в 2016-2017 учебном году

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и включен в ее организационный раздел.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Одобрена решением Минобрнауки РФ от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

По структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует ФГОС основного общего образования с сохранением в необходимом объеме содержания, являющимся обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015г.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В обязательной части плана предусматривается изучение предметов в соответствии с примерным учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями:

1. Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

2. Математика и информатика

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

3. Общественно-научные предметы

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

4. Естественно-научные предметы

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

5. Искусство.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- осознание значения искусства и творчества личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

6. Технология

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

7. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены:

- В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу на изучение предмета «Физическая культура» в 5-6 классах из расчета 3 часа в неделю;
- В предметной области «Естественно-научные предметы» 1 час на изучение биологии в 7 классе для реализации примерной программы по биологии основного общего образования;
- В 7-х классах для формирования начальных представлений о химии и необходимых навыков работы с лабораторным оборудованием и химическими реактивами вводится пропедевтический курс «Химия. Вводный курс» - 1 час;
- В предметной области «Технология» 1 час в 8 классе на введение учебного курса «Черчение», обеспечивающего интересы и потребности обучающихся, и по 1 часу на изучение предмета «Технология» в 8, 9 классах.

Содержание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках предметов: «Литература» - 6 часов, «История» - 6 часов, «Обществознание» - 2 ч, «География» - 3 часа.

Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия			34	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
	Черчение				34		34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Итого		918	986	1020	1088	1054	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	34	34	68	272
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования (ФГОС)
(недельная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия			1	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
	Черчение				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		27	29	30	32	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно – нравственное
5. Социальное (проектная деятельность).

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам	
	Класс	5	6
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
	«Волейбол»	1	1
	«Настольный теннис»		1
Духовно - нравственное	«Герои русской истории»	1	1
	«Мы вместе»	1	
Социальное	«Рукодельница»	1	1
	«Лоскутное шитье»	1	1
Обще - интеллектуальное	«Зеленая лаборатория»	1	
	«Юный эколог»		1
	«Компьютерная графика»	1	
	«Работа с текстовым редактором»		1
	«Наглядная геометрия»		1
	«Занимательная математика»	1	
Общекультурное	«Вокальное пение»	1	1
Итого		10	10

2. Дополнить «Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования» подпунктом **3.2.1. «Примерный календарный учебный график»**

3.2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.